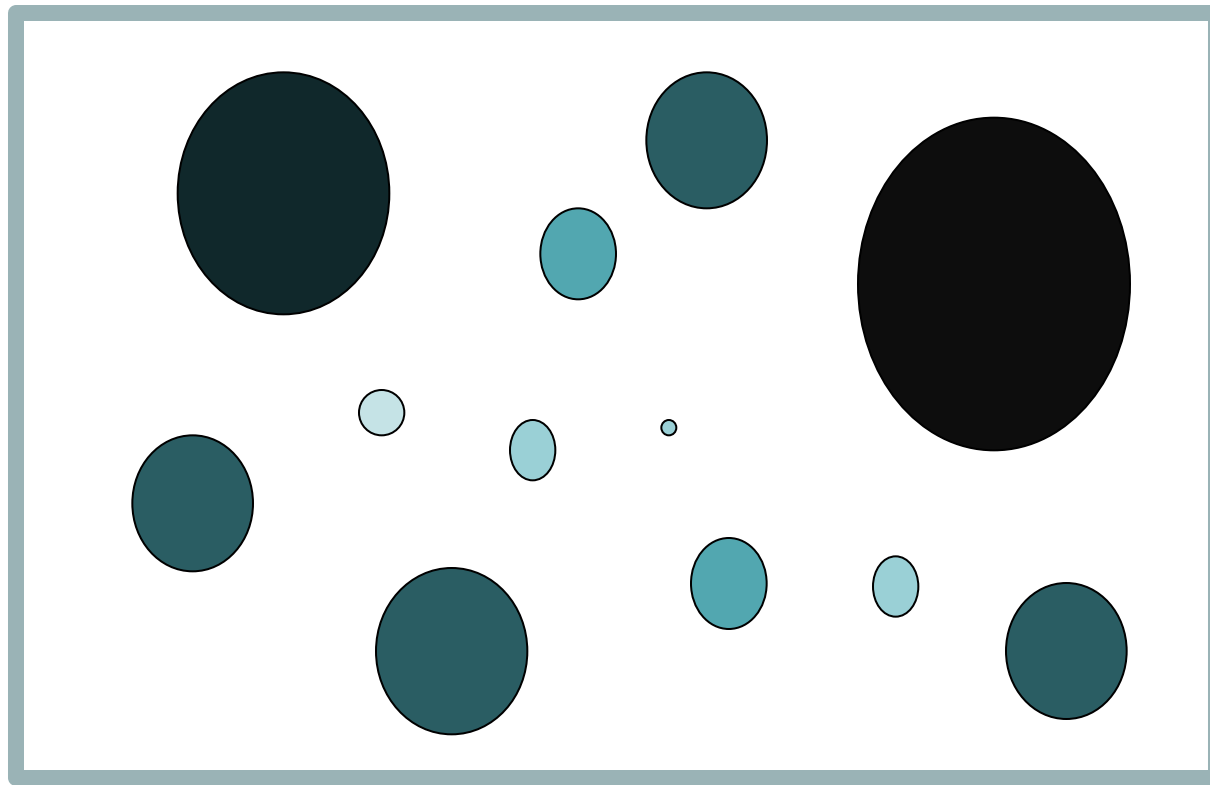


Generación de conocimiento en la UCR

¿Cómo consolidarla y cómo
incrementar su aporte a la
sociedad?

La UCR es el principal reservorio científico-tecnológico del país

- Pero ¿está realmente consolidada la investigación en la institución?



¿Qué hacer? Énfasis en recurso humano

- Cuidar el relevo generacional.
- Elevar el nivel académico del profesorado con estudios de posgrado (sobre todo doctorado).
- Fortalecer el SEP (becas, etc.).
- Políticas de contratación de personal docente.

Recurso humano

- Políticas de reinserción creativas y eficaces.
- Políticas para que los grupos más desarrollados sean centros gravitacionales de apoyo para consolidación de 'masas críticas' en todas las unidades.
- Políticas de atención a la productividad del personal académico consolidado.

¿Deben existir prioridades temáticas?

- La universidad pública debe desarrollar todas las áreas del conocimiento.
- Soslayar las visiones reduccionistas que preconizan únicamente priorizar en áreas de impacto económico (dialéctica de la relación con la sociedad).
- Fomentar la interdisciplinariedad (respeto epistémico: hacia una comunidad de múltiples saberes integrados).

Elevar nuestros niveles de exigencia

- El compromiso con la calidad académica. Trascender la ‘autocomplacencia’ .
- Someter nuestro trabajo a la crítica de pares académicos locales e internacionales.
- Evaluación de las revistas donde se publica.

Elevar nuestros niveles de exigencia

- La exposición internacional del trabajo académico.
- Las redes y las alianzas nacionales e internacionales.
- El régimen académico compatible con esta filosofía.

¿Cómo mejorar la transferencia del conocimiento a la sociedad?

- Visión integral: más allá de la perspectiva ‘reduccionista económica’ .
- Ampliar el concepto de innovación y de ‘emprendedurismo’ : hacia el emprendedurismo integral.
- ¿A qué sectores de la sociedad le sirve el conocimiento generado en la UCR? Equidad.

Confusiones preocupantes

- Confundir prestación de servicios (que es relevante) con investigación. Separar operativamente estas dos actividades.
- Ahogar las funciones esenciales del cuerpo académico con actividades ancilares (peligro para los cuadros académicos nuevos y para quienes hacen 'gestión académica').
- El mundo académico no es el mundo gremial. Implicaciones para el trabajo inter- y trans-disciplinario.
 - **LA INVESTIGACIÓN ES GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO**

El tema del financiamiento

- Incremento en el presupuesto de investigación.
- Asignación de recursos sobre bases de fondos 'concurables' a la medida de los diferentes niveles.
- Gestión para consecución de fondos externos.

El tema del financiamiento

- La utilización de los fondos generados por vinculación remunerada con el sector externo.
- La presión política para que el país eleve su inversión en I + D + i (alianzas con diversos sectores).

Nunca dejar de regirse por los valores del Estatuto Orgánico

- La generación y la transmisión de conocimiento deben darse en un marco ético de construcción de una sociedad inclusiva, solidaria, con racionalidad ambiental y con equidad.