

# Inclusividad: Algunas consideraciones y propuestas

Carlos Sandoval García  
IIS/ECCC

# Consideraciones iniciales

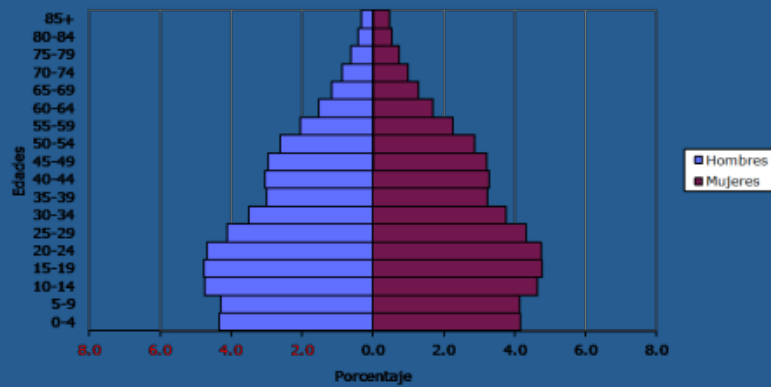
- Capacidad autoreflexiva institucional frente al riesgo de la autocomplacencia.
- Política Institucional como parámetro para la evaluación de cumplimiento.
- Relevancia de la prospectiva como herramienta de trabajo.

# Transición demográfica de largo aliento

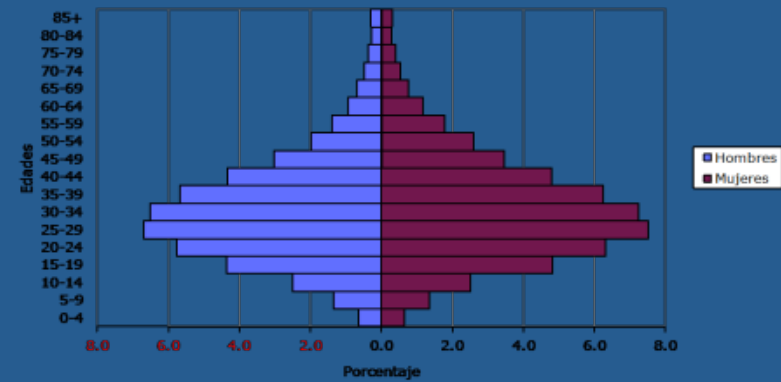
- Descenso de la tasa de natalidad.
- Aumento de la esperanza de vida.
- Lento decrecimiento de la inmigración nicaragüense.
- Incremento de la emigración.

# Cambios demográficos que se afectan

2011

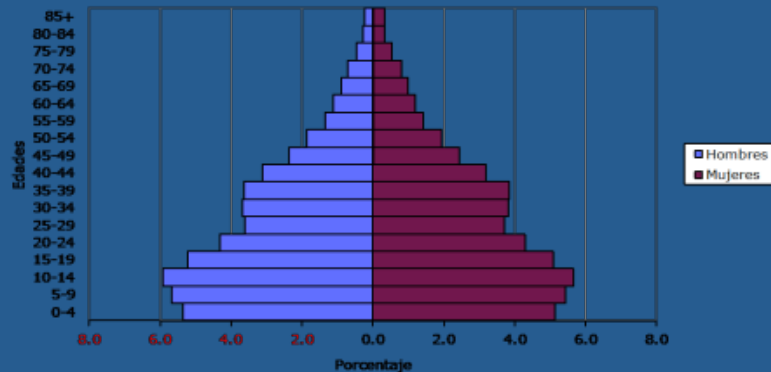


COSTA RICA

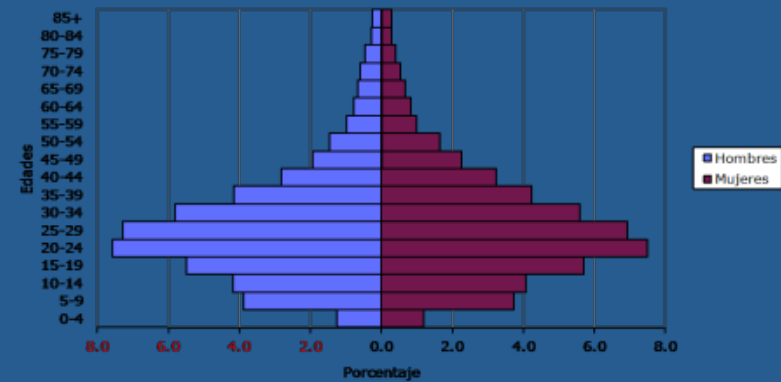


INMIGRANTES NICARAGUENSES

2000



COSTA RICA



INMIGRANTES NICARAGUENSES

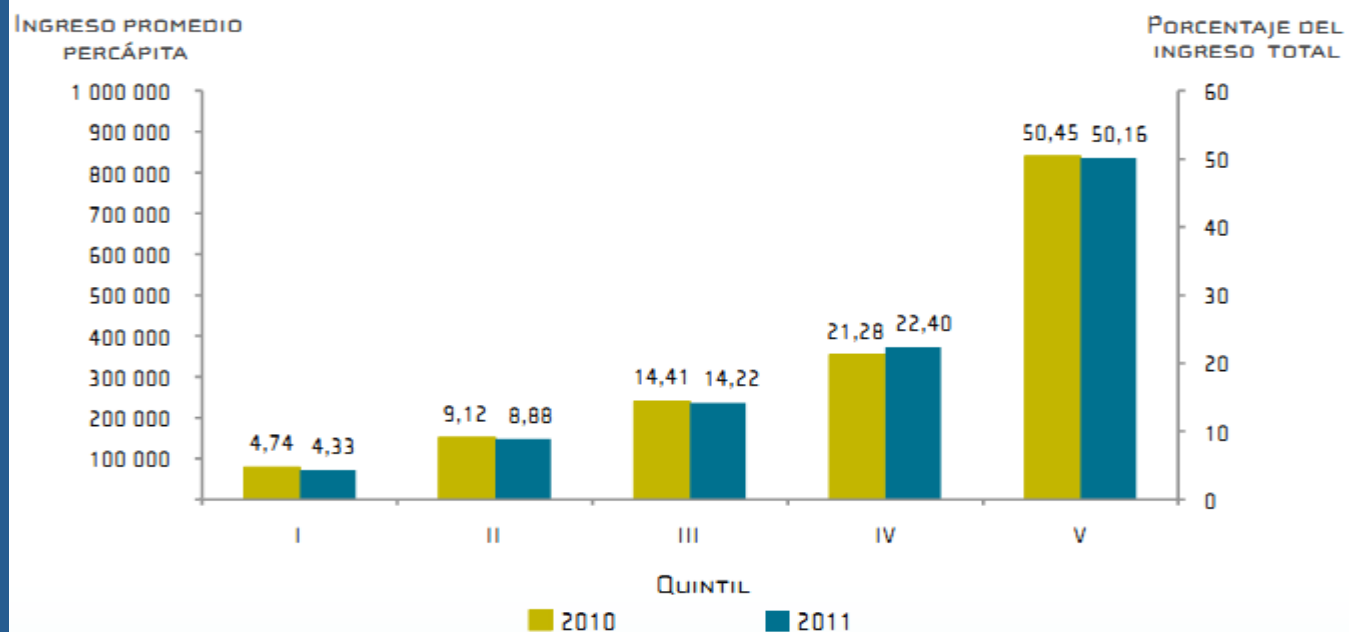
# Más riqueza, menos equidad

- La pobreza se estima en 21%. En algunas zonas (Pacífico y Sur) alcanza hasta 36%.
- Costa Rica es uno de los países de AL en donde más se ha incrementado la desigualdad.
- Un tercio de la PEA no alcanza salario mínimo.
- La evasión fiscal se estima en un 64%

# Distribución del ingreso 2011

**GRÁFICO 11**

Ingreso promedio percápita y distribución porcentual del ingreso total según quintil de ingreso percápita de los hogares  
JULIO 2010 Y JULIO 2011 (VALORES REALES, BASE JUNIO 2011)



Fuente: INEC, 2011.

# Posibles escenarios

- Tanto la transición demográfica como el incremento de la desigualdad tenderán a disminuir la población en edad de cursar estudios universitarios.
- La desigualdad implica menores oportunidades educativas y con ello se incrementa la probabilidad de empleos menos remunerados.
- Podría darse el caso que se incremente el número de cupos, pero las solicitudes no aumenten en igual proporción.

# Cuatro propuestas de trabajo

- Estrategia institucional de trabajo con instituciones de secundaria.
- Diversificación de la estructura curricular.
- Priorización de la regionalización.
- Propuesta de becas para el sistema de Estudios de Posgrado.



# Estrategia de trabajo con instituciones de secundaria

- Sin un fortalecimiento de la educación primaria y secundaria, la expectativa de ampliar la matrícula de la Universidad de Costa Rica enfrentará un límite si se quiere estructural.
- Las propuestas de acción afirmativa en torno a acceso, permanencia y graduación deben incluir también contribuir en la idoneidad de estudiantes de secundaria.
- A través de la VAS y en particular del TCU se podría trabajar una propuesta de trabajo con instituciones de secundaria encaminada a mejorar la formación académica.

# Diversificación de la estructura curricular

- ¿Será tiempo de profundizar e intensificar el estudio cuidadoso e informado de nuevas formas de imaginar y diseñar mallas curriculares?
- Las opciones de “major” y “minor” o “single honours” y “joint honours” sería variantes posibles.
- Ello podría incrementar la oferta de la Universidad tanto en términos de cupos como de oferta.
- Podría ser electivo para las Asambleas de Escuelas que quisieran sumarse.

# Sistema de becas para cursar estudios de posgrado

- El SEP ha experimentado un crecimiento de su oferta curricular. Sin embargo, aún hoy no hay un sistema de becas que permita a los estudiantes dedicarse tiempo completo a sus estudios. CONICYT ha estado ausente en este tema.
- CAPES en Brasil y CONACYT en México son referencias sugerentes.
- Propuesta de criterios de asignación de becas a programas de posgrado y de selección de becas.

# Regionalización: ¿De “mega” a “meso”?

- ¿No será que más que en clave “mega”, requerimos imaginar el desarrollo de mediano y largo plazo de la infraestructura universitaria en clave “meso”? ¿No nos tocará ahora redoblar el ímpetu de la regionalización y no insistir tanto en Montes de Oca?
- Estrategia institucional de regionalización de carreras, según el cual las carreras se puedan alternar en sedes.
- Habría más recursos para las Escuelas que regionalicen sus carreras. Incluso podría convenirse algo similar en términos de investigación

¡Muchas gracias!